

“Educación Inicial Rural”

***Programa “Educación Inicial Rural” Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
Dirección de Educación Inicial (2001/2003)***

El Programa está dirigido a las instituciones y docentes de Nivel Inicial del medio rural de la provincia de Buenos Aires. Tiene como finalidad *“revalorizar desde los contenidos de las Ciencias Sociales y Naturales, la identidad, los valores y costumbres de las distintas poblaciones del interior de la Provincia”*.

Conjuntamente con otros cinco programas educativos fue presentado el 11 de Mayo de 2001 en la ciudad de La Plata por la Directora de Educación Inicial y autoridades de la Rama de Educación Inicial a los Inspectores Jefes de Región e Inspectores de Área de la provincia.

Su difusión y lanzamiento se realizó en el marco del Encuentro Provincial “Día Nacional de los Jardines de Infantes - Homenaje a Rosario Vera Peñaloza”, el 6 de junio de 2001 en la ciudad de La Plata, con la presencia del Director de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, Directora de Educación Inicial, autoridades provinciales, Inspectores Jefes de Región, Inspectores de Área y directores de instituciones de Nivel Inicial urbanos, rurales y de islas de la provincia.

Los contenidos se organizan en cuatro documentos¹ los que fueron trabajados en tres Jornadas². Su desarrollo se llevó a cabo en un marco de estudio, discusión y debate en torno a los temas planteados y a las propias prácticas docentes. Propició la interacción entre directores y maestros rurales de diferentes distritos y regiones, compartiendo experiencias, problemas, urgencias y postergaciones.

Metodología de trabajo

Lectura y trabajo de documentos

Espacio de intercambio, discusión y debate

Presentación de trabajo a elaborar por los participantes³

Primera Jornada: Presencial - 11 de Mayo 2001 - La Plata

Jornada desarrollada con la presencia de la Directora de Educación Inicial Prof. Delia Méndez, autoridades, Inspectores Jefes de Región e Inspectores de Área de la provincia de Buenos Aires, siendo estos últimos los responsables de hacer extensivo el trabajo del documento a la totalidad de directores y maestros rurales del Nivel en sus respectivos distritos y regiones.

Distritos participantes: Gral. Villegas, Rivadavia, Trenque Lauquen, Pellegrini, Tres Lomas, Salliqueló, Guaminí, A. Alsina, Cnel. Suárez, Saavedra, Puan, Torquins, Cnel. Pringles, Cnel. Dorrego, Cnel. Rosales, Bahía Blanca, Villarino y Patagones.

Documento: “Aportes para el Nivel Inicial en el medio rural”

Contiene conceptualizaciones referidas al medio rural

y características de una porción de población del medio rural de la provincia. La diversidad es planteada desde los espacios de lucha y de fuerza existentes entre la globalización y la permanencia de las identidades rurales. En cuanto a las instituciones educativas, el desafío es repensar los contratos fundacionales y los mandatos sociales, construyendo una dinámica que posibilite satisfacer las demandas de la población infantil y de las comunidades rurales involucradas.

Segunda Jornada: Virtual - 15 de Noviembre 2001 - La Plata

Jornada desarrollada con la presencia de la Directora de Educación Inicial, autoridades de la gestión, directores y docentes invitados de los distritos de La Plata, Berizo y Ensenada.

El documento se trabajó por vía virtual desde el aula virtual de la Universidad Nacional de La Plata, alcanzando a los distritos de: 25 de Mayo, Pehuajó, 9 de Julio, Rivadavia, Gral. Villegas y Pergamino.

Documento: “Educación Inicial Rural: Clase virtual”

En el marco de los lineamientos curriculares de la provincia para el Nivel Inicial se desarrollan en una primera parte conceptos referidos al Diseño Curricular prescripto, al conocimiento, la enseñanza y el aprendizaje. En la segunda parte se relacionan los conceptos expuestos con la práctica docente desde una perspectiva sociológica, planteando la necesidad de repensar las acciones prácticas de los maestros en el marco del contexto rural de trabajo.

Tercera Jornada: Presencial - 13 de Septiembre de 2002 - Rojas

Jornada desarrollada en el Jardín de Infantes N° 901 de la ciudad de Rojas con la presencia de la Directora de Educación Inicial, Inspectores Jefes e Inspectores de Área, directores y docentes rurales de las Regiones VII y VIII de la provincia de Buenos Aires.

Distritos participantes: Junín, Gral. Arenales, Gral. Viamonte, Gral. Pinto, F. Ameghino, Lincoln, L. N. Alem, Bragado, Pergamino, Rojas, Salto, Colón, San Nicolás, Ramallo, Arrecifes y Chacabuco.

Documento: “Aportes para contribuir a la regionalización curricular rural”

Los contenidos del documento apuntan a profundizar en el conocimiento de la realidad regional y local, a la identificación de variables sociales, económicas, políticas, geográficas, culturales y educativas que permitan analizar el contexto rural en el que se inscriben las instituciones, participando activamente en el proceso de regionalizar los Lineamientos Curriculares vigentes.

Se incentiva la constitución de Equipos de Trabajo regionales como alternativa hacia un trabajo compartido que lleve implícitas acciones comprometidas con un interés común, las que sostenidas en el intercambio y la comunicación minimicen el aislamiento fundado en las distancias territoriales, propio de instituciones educativas y comunidades rurales.

Desde las prácticas docentes la propuesta es desarrollar

un proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de acciones prácticas que recuperen los recursos regionales y locales de cada contexto institucional.

Notas

1. El cuarto documento se titula “**La tarea docente rural**”, aún no abordado. Para la elaboración de los documentos y la coordinación del Programa he sido convocada desde febrero de 2001, trabajando la temática de Educación Inicial Rural en el Área de Investigación y Posgrado de esta Universidad desde 1994.

2. La cuarta Jornada se halla en proceso de organización.

3. En la primera Jornada se entregó una encuesta a ser respondida por los directores y docentes rurales de los distritos participantes.

María Cecilia Artigue *

* Docente del Departamento de Educación e investigadora del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales (NEES). Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - Tandil - Argentina.